

Библиографический список

1. Веселов С.В. Маркетинг в рекламе. Оценка рекламной деятельности/ С.В. Веселов. Ч. 3. М.: Международный институт рекламы, 2003. 296 с.: ил.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятности и математическая статистика/ В.Е. Гмурман. М.: Высшая школа, 1977. 480 с.
3. www.tns-global.ru
4. Юнусова Э.Р. Метод Монте-Карло в оценке бизнес-планов предприятий / Э.Р. Юнусова // Научные труды VI отчетной конференции молодых ученых ГОУ ВПО УГТУ – УПИ. Екатеринбург, 2004. С 157-158.
5. Купряжкин Н.А. Оценка погрешностей результатов инновационных проектов методом Монте-Карло/ Н.А. Купряжкин //Новое в теории и практике управления. 2003. С59-168.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

А.Е. Машукова, Н.И. Вершинина, А.В. Машуков

E-mail: root@color.krasline.ru

*Государственный университет цветных металлов и золота
г. Красноярск*

Для аудиторных занятий по физике и самостоятельной работы студентов имеется дисплейный класс с локальной сетью. В нем проводятся занятия по решению задач, выполнению компьютерных лабораторных работ, тестирование при допуске и защите лабораторных работ, прием коллоквиумов. Во внеурочное время студенты приходят в класс для работы с компьютерными тренажерами, электронными мультимедийными пособиями, электронным конспектом лекций.

Информационная база для компьютерной поддержки курса находится на сервере класса. Оно включает в себя мультимедийные CD - учебники по физике («Открытая физика», «Физика в картинках», НЦ «Физикон»), адаптивную среду тестирования (Центр тестирования профессионального образования при Московском государственном университете печати). Используются собственные разработки: электронное пособие с компьютерными тренажерами, электронный конспект, по которому читаются лекции в аудитории, оснащенной ЭВМ-видео-TV, слайды для практических занятий (PowerPoint), база данных по задачам.

На практических занятиях применяется приложение Netmeeting. При опросе и коллективном обсуждении решения задач преподаватель осуществляет управление со своего монитора: вызывает компьютеры студентов на связь, подает нужную информацию синхронно на мониторы студентов, разрешает или запрещает какие-либо действия (рисование,

продвижение по файлу), организует синхронную работу над информацией, передает при необходимости управление студентам. Для быстрого опроса, обсуждения ошибок, коллективного решения задач удобен режим «Доска». При оперативном опросе с элементами обучения для каждого студента на мониторе отводится свое поле с индивидуальным заданием. Студенты могут рисовать и писать все одновременно, что отражается на всех мониторах. Преподаватель вмешивается по необходимости в рисунок (может стереть при неверном ответе или заблокировать рисование), дает немедленные комментарии либо устно, либо используя режим «Разговор» для индивидуальных комментариев. Такой опрос и обсуждение ошибок особенно полезны, когда правильность решения задачи зависит от рисунка.

В режиме «Общие приложения» на все мониторы передается файл-презентация с пояснениями или тексты общих задач.

На лабораторных занятиях студенты выполняют либо компьютерные работы, либо проходят тестирование по допуску и защите лабораторных работ, результаты которого записываются на сервер.

Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, а также к коллоквиумам и экзаменам студенты занимаются в классе во внеурочное время с компьютерными программами-тренажерами, позволяющими им усвоить направление векторных величин в физике, основные правила и принципы, суть законов и уравнений, запомнить математические формулировки законов и единицы измерения физических величин. При необходимости студент может обратиться к встроенной помощи, к электронному конспекту лекций (озвученные слайды PowerPoint) или к мультимедийным пособиям.

Сетевые технологии дают новые возможности преподавателю по организации учебного процесса: предоставить студенту возможность самоконтроля и самообучения во внеурочное время, сократить время на репродуктивное воспроизведение учебного материала при опросах и активизировать познавательную деятельность в учебное время.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ЦИКЛА

А.Ф. Зацепин, И.А. Вайнштейн, В.С. Кортон, Е.А. Бунтов

E-mail: zats@dpt.ustu.ru

*Уральский государственный технический университет - УПИ
г. Екатеринбург*

На кафедре «Физические методы и приборы контроля качества» УГТУ-УПИ с 1995 г. успешно применяется рейтинговая система обучения и контроля по дисциплине «Физика твердого тела» (ФТТ), являющейся одной из базовых в системе подготовки инженеров по специальностям 190200 – Приборы и методы